

केन्द्रीय विद्यालय संगठन - हैदराबद् संभाग

रचनात्मक मूल्यांकन - १

नमूना प्रश्न पत्र

कक्षा : ८

समय : २.५ घंटे

विषय : हिन्दी

पूर्णांक : ४०

निर्देश: इस प्रश्न पत्र के तीन खंड हैं ।

तीनों का उत्तर देना अनिवार्य है ।

खंड - क

१. निम्नलिखित अपठित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर दीजिए।

१+१+१+१+१=५

लौहपुरुष सरदार वल्लभभाई पटेल का जन्म गुजरात के करमसद् गाँव में ३१ अक्टूबर, १८७५ को हुआ था । उनके पिताजी का नाम झवेरभाई था । वे किसान थे और पक्के ईश्वर भक्त थे । वे बड़े देश-प्रेमी और योद्धा थे । सन् १८५७ के युद्ध में उन्होंने अंग्रेजों के विरोध में हथियार धारण किए थे । पटेल पर बचपन में ही अपने पिताजी की वीरता और देश भक्ति का प्रभाव पडा । वे बचपन से ही बड़े ही निर्भीक और साहसी प्रवृत्ति के बन् गये थे । अपने गाँव में प्रारंभिक शिक्षा प्राप्त करके, उच्च शिक्षा के लिए वे बडौदा और नाडियाद् गये ।

क) वल्लभभाई का जन्म कहाँ पर हुआ था ?

य) गुजरात के पोरबंदर नामक गाँव में ।

र) गुजरात के करमसद् नामक गाँव में ।

ल) गुजरात के नाडियाद् नामक गाँव में ।

व) कोई उत्तर सही नहीं ।

ख) वल्लभभाई पटेल के पिताजी का नाम क्या था ?

य) विठ्ठलभाई पटेल र) वीरेशभाई पटेल ल) विनीतभाईपटेल व) झवेरभाई पटेल

ग) पटेल पर बचपन में ही पिताजी का क्या प्रभाव पडा था ?

य) कर्मठता और कार्यकुशलता र) सहनशीलता और

साधु स्वभाव ल) वीरता और देश भक्ति

व) कोई उत्तर सही नहीं ।

- घ) वल्लभभाई पटेल उच्चशिक्षा के लिए कहाँ गए थे ?
 य) बडौदा और नाडियाद र) हैदराबाद और सिकिन्द्राबाद
 र) दिल्ली और कोलकाता व) चेन्नै और मुम्बै
- इ.) इस् गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा ?
 य) देशभक्त झवेरभाई र) लौहपुरुष सरदार
 वल्लभभाई पटेल व) पिताजी की वीरता और देशभक्ति
 व) मेरा भारत

खंड - ख

२. इन् शब्दों के अर्थ लिखिए - क) लालसा ख) बेताबी १/२+१/२=१
३. निम्नलिखित शब्दों के उच्चारण से बदले हुए गाँव की बोली के शब्दों के उच्चारण को लिखिए (उदाहरण - वक्त----बखत)
 क) उम् ख) लाल १/२+१/२=१
४. इन् शब्दों में विशेषण और विशेष्य को पहचानिए -
 क) कोमल गात ख) मृदुल वसंत १+१=२
५. इन् शब्दों के अलग - अलग अर्थ लिखिए - क) जल ख) फल १+१=२
६. व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा और भाववाचक संज्ञाओं को अलग करके लिखिए - क) राम ख) लडका
 ग) सुंदरता घ) विद्यालय १/२+१/२+१/२+१/२=२
७. अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए -
 क) बातों-बातों में ख) घड़ी-घड़ी १+१=२

खंड - ग

८. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए सवालों के जवाब सही विकल्प चुनकर दीजिए - १+१+१+१+१=५
- यदि संसार में बदलू को किसी बात से चिढ़ थी तो वह थी काँच की चूड़ियों से। यदि किसी भी स्त्री के हाथों में उसे काँच की चूड़ियाँ दिख जातीं तो वह अंदर-ही-अंदर कुढ़ उठता और कभी-कभी तो दो-चार बातें भी सुना

देता । मुझसे तो वह घंटों बातें किया करता । कभी मेरी पढाई के बारे में पूछता, कभी मेरे घर के बारे में और कभी यों ही शहर के बारे में । मैं उससे कहता कि शहर में सब् काँच् की चूडियाँ पहनते हैं तो वह उत्तर देता, "शहर की बात और है, लला! वहाँ तो सभी कुछ होता है । वहाँ तो औरतें अपने मरद् का हाथ पकड़कर सड़कों पर घूमती भी हैं और फिर उनकी कलाइयाँ नाजुक होती है न् ! लाख की चूडियाँ पहने तो मोच् न् आ जाए।" कभी-कभी बदलू मेरी अच्छी खासी खातिर भी करता। जिन् दिनों उसकी गाँय के दूध होता वह सदा मेरे लिए मलाई बचाकर रखता और आम् की फसल् में तो मैं रोज ही उसके यहाँ से दो-चार आम् खा जाता।

- क) बदलू को किस बात की चिद् थी? य) लाख की चूडियाँ
र) काँच् की चूडियाँ ल) सोने की चूडियाँ
व) कोई उत्तर सही नहीं ।

- ख) बदलू लेखक् से किसके बारे में पूछता था? य) उनकी पढाई के बारे में र) उनकी लडाई के बारे में
ल) उनके विद्यालय के बारे में व) लाख की चूडियों के बारे में

- ग) शहर की स्त्रियों की कलाइयाँ कैसी होती है?
य) कठिन् र) लचीली ल) नाजुक व) मनोहर

- घ) बदलू लेखक् की खातिरदारी कैसा करता था?
य) उनके लिए मिठाई देता था र) उनके लिए दूध रखता था
ल) उनके लिए घी रखता था व) उनके लिए मलाई रखता था

ङ.) 'स्त्री' शब्द का लिंग बदलिए -

- य) बालक् र) युवा ल) पुरुष् व) युवती

या

बस् की रफ्तार् अब पँद्रह-बीस् मील हो गई थी । मुझे

उसकी किसी हिस्से पर भरोसा नहीं था। ब्रेक् फेल् हो सकता है, स्टीयरिंग टूट सकता है। प्रकृति के दृश्य बहुत लुभावने थे। दोनों तरफ हरे-भरे पेड़ थे, जिन् पर पक्षी बैठे थे। मैं हर् पेड़ को अपना दुश्मन् समझ रहा था। जो भी पेड़ आता, डर् लगता कि इससे बस् टकराएगी। वह निकल् जाता तो दूसरे पेड़ का इंतजार् करता। झील दिखती तो सोचता कि इसमें बस् गोता लगा जाएगी।

- क) बस् की रफ्तार् कितनी थी? य) पचास्-साठ मील
र) साठ-सत्तर मील ल) दस्-पँद्रह मील व) पँद्रह-बीस् मील
- ख) प्रकृति के दृश्य कैसे थे?
य) लुभावने र) चंचल् ल) शीतल् व) निर्मल्
- ग) लेखक् हर् पेड़ को क्या समझ रहा था?
य) दोस्त् र) दुश्मन् ल) हरा-भरा व) ऊँचा
- घ) गोता लगाने का अर्थ क्या है? य) गोद में बैठना
र) गोल घूमना ल) डुबकी लगाना व) कोई उत्तर सही नहीं
- ङ.) यह गद्यांश किस् पाठ से लिया गया है? य) ध्वनि
र) लाख की चूडियाँ ल) बस् की यत्रा
व) दीवानों की हस्ती

९. निम्नलिखित् पद्यांश को पढ़क् पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

हम् दीवानों की क्या हस्ती,
हैं आज् यहाँ, कल् वहाँ चले,
मस्ती का आलम् साथ् चला,
हम् धूल् उडाते जहाँ चले ।

आए बनक् उल्लास् अभी,
आँसू बनक् बह चले अभी,
सब् कहते ही रह गए, अरे,
तुम् कैसे आए, कहाँ चलें?

- क) कवि और कविता के नाम लिखिए । १
- ख) कवि के अनुसार 'दीवाना' शब्द का क्या अर्थ है ? १
- ग) 'उल्लास' शब्द का विलोम (व्यतिरेकार्थक) शब्द लिखिए । १
- घ) कवि ने अपने आने को 'उल्लास' और जाने को 'आँसू बनकर बह जाना' क्यों कहाँ है? २

या

अभी न् होगा मेरा अंत
अभी-अभी ही तो आया है
मेरे वन् मैं मृदुल् वसन्त-
अभी न होगा मेरा अंत ।

हरे-हरे ये पात,
डालियाँ, कलियाँ, कोमल गात ।
मैं ही अपना स्वप्न-मृदुल्-कर्
फेरूंगा निद्रित् कलियों पर
जगा एक प्रत्यूष् मनोहर

- क) कवि और कविता के नाम लिखिए ।
- ख) कवि किन्हें जगाना चाहता है ?
- ग) 'प्रत्यूष्' का अर्थ लिखिए ।
- घ) कवि को ऐसा विश्वास क्यों है कि उसका अंत अभी नहीं होगा?

१०. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग २५-३० शब्दों में लिखिए-

३+३+३=९

- क) कवि पुष्पों की तंद्रा और आलस्य दूर हटाने के लिए क्या करना चाहता है ?
- ख) मशीनी युग से बदलू के जीवन् में क्या बदलाव आया ?
- ग) "ऐसा जैसे सारी बस् ही इंजन् है और हम इंजन् के भीतर बैठे हैं।"- लेखक को ऐसा क्यों लगा?

घ) 'दीवानों की हस्ती' कविता में ऐसी कौन्-सी बात है जो आपको सबसे अच्छी लगी ?

इ.) भावार्थ लिखिए-

छककर सुख-दुख के दो घूंटों को

हम् एक भाव से पिए चले ।

११. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए -

२+२+२=६

क) अहमदनगर किले की जेलयात्रा तक पं.नेहरू की कितनी जेलयात्राएँ हुई थी?

ख) शुक्ल पक्ष का क्या अर्थ है ?

ग) अहमदनगर किले के साथ कौन्-सी घटना जुड़ी है ?

घ) पं.नेहरू के बंदी जीवन में उनका स्थाई सहचर कौन् था ?

इ.) इतिहास-लेखन में पं.नेहरू को क्या भयभीत करती थी ?

केन्द्रीय विद्यालय संगठन - हैदराबद् संभाग्
रचनात्मक् मूल्यांकन् - १
नमूना प्रश्न् पत्र - २०१४ - १५

कक्षा : ८

निर्धारित् पाठ्

वसन्त्-भाग्-३

क) ध्वनि ख) लाख् की चूडियाँ ग) बस् की यात्रा घ) दीवानों की हस्ती

भारत् की खोज्

इ.) अहमदनगर् का किला

केन्द्रीय विद्यालय संगठन - हैदराबद् संभाग्

रचनात्मक् मूल्यांकन् - १

नमूना प्रश्न् पत्र - २०१४ - १५

कक्षा : ८

उत्तर-योजना एवं अंक विभाजन

प्रश्न् संख्या	विवरण	अंक
१	खंड-क र) गुजरात् के करमसद् नामक् गाँव् में व) झवेरभाई ल) वीरता और देशभक्ति य) बडौदा और नाडियाद् र)लौहपुरुष् सरदार वल्लभभाई पटेल	१ १ १ १ १
	खंड-ख	
२	क) कुछ पाने की इच्छा, अभिलाषा ख)बेचैनी	१/२ १/२
३	क) उमर् ख) लला	१/२+१/२
४	क)कोमल-विशेषण; गात्-विशेष्य ख)मृदुल-विशेषण;वसंत-विशेष्य	१/२+१/२ १/२+१/२
५	क) पानी , जल् जाना ख)खानेवाला फल; परिणाम्	१/२+१/२ १/२+१/२
६	क)व्यक्तिवाचक् संज्ञा ख)जातिवाचक् संज्ञा ग) भाववाचक् संज्ञा घ)जातिवाचक् संज्ञा	१/२ १/२ १/२ १/२
७	क और ख- कोई उपयुक्त् वाक्य	१+१

खंड-ग्			
८	र)काँच् की चूडियाँ	१	
	य) उनकी पढाई के बारे में	१	
	र) नाजुक्	१	
	व) उनके लिए मलाई रखता था	१	
	ल) पुरुष्	१	५
या			
	व) पँद्रह-बीस् मील	१	
	य) लुभावने	१	
	र) दुश्मन्	१	
	ल) डुबकी लगाना	१	
	ल) बस की यात्रा	१	
९	क)भगवतीचरण् वर्मा;	१/२	
	दीवनों की हस्ती	१/२	
	ख) मस्तमौला आदमी	१	
	ग) उदास्	१	
	घ) कवि कहते हैं कि वे जहाँ पर् भी जाते हैं, वहाँ खुशियाँ फैलाते हैं और जब वे वहाँ से आगे निकलने लगे तो उनके बिछुड़ने से सब लोग् दुखी हो जाते हैं ।	२	५
या			
	क) सूर्यकांत् त्रिपाठी 'निराला' ; ध्वनि	१	
	ख) निद्रित् कलियों को	१	
	ग) प्रभात्	१	
	घ) कवि के जीवन् में अभी-अभी वसंत् का आगमन् हुआ है, इसीलिए अभी उनकी जीवनलीला समाप्त् नहीं होगी ।	२	

- १० क) अपने जीवन् की आकांक्षाएँ, नये सपनों से उन्हें सींचना चाहते हैं । ऐसे अमृत् से सींचना चाहते हैं कि उनकी मुस्कराहट सदा बनी रहे ।
ख) अपने पुरखों का व्यवसाय चौपट हो गया।
रोजी-रोटी छीन् ली गई ।
ग) सारी बस् ही इंजन् की आवाज् से, उसके शोर् से भरी थी, लगता था कि सब यात्री इंजन् में बैठकर सफ़् कर रहे हैं ।
घ) खुशियाँ बाँटते हुए आगे बढ़नेवाला
मस्तमौला स्वभाव
इ.) जीवन् के सुख-दुख दोनों को समेटते हुए चलते हैं

विषय-२.५+भाषा-शैली

१/२=३

कोई तीन् उत्तर -

३+३+३

९

- ११ क) नौ जेलयात्राएँ
ख) चाँद के बढ़ते हुए पंद्रह दिन्
ग) चाँद
घ) चाँदबीबी नाम् की एक सुंदर् महिला के साहस् की कहानी, जिसने किले की रक्षा के लिए अकबर् की शाही सेना के विरुद्ध, हाथ में तलवार उठाकर अपनी सेना का नेतृत्व किया ।
इ.) विषय की कठिनता और जटिलता

विषय-१.५+ भाषा-शैली-

१/२=२

कोई तीन् उत्तर-

२+२+२

६

कुल--४०

केन्द्रीय विद्यालय संगठन - हैदराबद् संभाग्
रचनात्मक् मूल्यांकन् - १
नमूना प्रश्न् पत्र - २०१४ - १५
कक्षा : ८

प्रश्न् पत्र की रूप-रेखा

प्रश्न् संख्या	विवरण्	अतिलघूत्तर	लघूत्तर		अंक
		१ अंक	२अंक	३अंक	
१	अपठित् गद्यांश	५			५
२से७तक्	व्याकरण्/भाषा की बात्	१०			१०
८	पठित् गद्यांश	५			५
९	पठित् पद्यांश	५			५
१०	वसंत-भाग् ३ के प्रश्न्			९	९
११	भारत् की खोज् के प्रश्न्		६		६
					कुल् ४०
